

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科

外国語

教科： 外国語

科目： 論理・表現Ⅲ（普通科）

単位数：

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

使用教科書・教材

Genius English Logic and ExpressionⅢ（大修館書店）・シンプル英作文（文英堂）
Book（いづな書店）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等の理解を深め、これらの知識を用いて読む、を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

目的・場面・状況などに応じて、日常的話題や社会的話題について外国語で情報・考えなどの発表したり、表現しあったりする力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対して理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら

科目 論理・表現Ⅲ（普通科）

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
・外国語の4技能5領域について、1、2年次の学習内容に新語を加えた上で、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につける。	・情報を整理しながら考えなどを形成し、論理的かつ表現を持ちいて、情報や考えなどを伝えたり、やり取りを身につける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				
		聞	読	話 や	話 発	書
<p>Unit 4 Which Language is the Best to Learn?</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>本文を読んだり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとめた英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どの外国語を学ぶと良いかについて、エッセイを書く。(150Words以上・3段落で書く。) ・和文英訳：主語を決める・時制の考え方 ・動詞の語法 <p>○使用教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 		○	○	○	○
<p>Unit 1 Should People Have Pets? Unit 2 Printed Books or E-books?</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>本文を読んだり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとめた英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペットを飼うことについて英語で意見のやり取りを行う。 ・紙の書籍と電子書籍について、自分の意見考えを英語を使って買手に伝える。 ・和文英訳：時間（現実・仮定）の考え方・英語のコロケーションについて ・動詞の語法○使用教材 <p>○使用教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 		○	○	○	○

	<p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>							
1学期	<p>Unit 3 Which Media Provides the Most Trustworthy Information? Unit 5 What abilities will Be Needed in a Society with Highly Advanced AI?</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最も信頼できるメディアは何か自分の考えを英語で伝え、相手の考えを聞き双方の意見を英語で理解する。 ・和文英訳：態の使い方・動詞表現について ・動詞の語法○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 		○	○	○	○	
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。		○				○
1学期	<p>Unit 6 How Can Gender Equality Be Realized? Unit 8 Will Human Life Expectancy Increase?</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジェンダー平等がどのように実現できるか、資料等を参考にし、自分の考えを英語で伝える。 ・人間の寿命について将来どうなるか自分の意見を考え、英語で表現する。 ・和文英訳：英語の動詞の考え方と使い方 ・動詞の語法○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 		○	○	○	○	
1学期	<p>Unit 9 What Kind of Company Would You Start?</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・起こしたい企業について、考えて英語を用いてプレゼンテーションすることができる。 ・和文英訳：名詞と冠詞の考え方 ・動詞の語法 ○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 		○	○	○	○	

<p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>							
<p>Unit 10 Better Design for a Better Life</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインについて自分の考えを英語で述べることができる。 ・和文英訳：無生物主語構文の考え方 ・動詞の語法○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 	○	○	○	○		
<p>定期考査</p>	<p>「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。</p>	○					○
<p>Unit 7 Should All Public Spaces Have Security Cameras?</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公共の場における防犯カメラ設置の是非について賛成・反対の立場からの意見を資料やグラフを提示して書くことができる。(300Words以上・5段落で書く。資料も提示する。) ・和文英訳：簡単に英語で言いたいことを伝える。 ・動詞の語法○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 	○	○	○	○		
<p>Unit 11 What should Be Done to Protect the Earth?</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球環境保護の提言を英語で書く(150Words以上・3段落で書く。) ・和文英訳：中心的情報に焦点化して英語で表現する方法 ・動詞の語法 ○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 	○	○	○	○		
<p>2学期 Unit 12 Writing a Short Story</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児児童を対象とした架空の話を英語で作成し、相手に伝えるこ 						

<p style="text-align: center;">【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p style="text-align: center;">【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p style="text-align: center;">【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>とができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和文英訳：比較表現の使い方 ・動詞の語法 ○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 					
<p style="text-align: center;">定期考査</p>	<p>「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。</p>	○				○
<p>.How to write Paragraph Writing and Essay. ・ How to write Summary</p> <p style="text-align: center;">【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p style="text-align: center;">【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p style="text-align: center;">【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・即興でテーマやトピックを与え、限られた時間で英語を使って書いたり、話したりする。 ・英語の要約文の書き方を学ぶ。 ・和文英訳：ストーリーをわかりやすく英語で表現する。 ・動詞の語法 ○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 	○	○	○	○	
<p style="text-align: center;">大学入試対策</p> <p style="text-align: center;">【知識及び技能】</p> <p>本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p style="text-align: center;">【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p style="text-align: center;">【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法語法問題及び和文英訳演習○使用教材 ・教科書 ・英文法・語法Vintage ・英文法語法Vintage準拠問題集Drive ・シンプル英作文 ・総合英語Ultimate ・一人1台端末の活用 	○	○	○	○	
<p style="text-align: center;">大学入試対策</p> <p style="text-align: center;">【知識及び技能】</p> <p>設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりする技能を身につける。</p> <p style="text-align: center;">【思考力、判断力、表現力等】</p>	<p>○指導項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学入試問題○使用教材 ・プリント作成 					

3学期	<p>設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握する力を身につける。</p> <p style="text-align: center;">【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようとする力を身につける。</p>			○			○
-----	--	--	--	---	--	--	---

科目 論理・表現Ⅲ(普通科)

2 単位

・Basic Training

聞く、話す、書く、やり取りを目的や場面、状況に応じて適切に活用できる知識・技能

概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図等を的確に理解し、これらを活用して適切に

ら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【学びに向かう力、人間性等】	
適切な りする	・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しつつ、 外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用し、自分の意見や考え などを話したり書いたりして表現しようとするができる。

評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>【知識・技能】</p> <p>・英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 ・目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4
<p>【知識・技能】</p> <p>・英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 ・目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを 論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4

<p align="center">【知識・技能】</p> <p>グループ・ディスカッションの流れについて理解している。最も信頼できるメディアは何かについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料を参照しながら、論理の展開や構成を工夫して話し合って伝える技能を身につけている。</p> <p align="center">【思考・判断・表現】</p> <p>最も信頼できるメディアは何かについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料に基づく理由や具体例を交えて、論理的にグループ・ディスカッションを行っている。</p> <p align="center">【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4
筆記テストを実施する	○	○		1
<p align="center">【知識・技能】</p> <p>エッセイを書く上で必要な構成やパラグラフの展開について理解している。どの言語を学ぶべきかについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料を参考にしながら、論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。</p> <p align="center">【思考・判断・表現】</p> <p>どの言語を学ぶべきかについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料に基づく理由や具体例を交えて、論理の展開や構成を工夫して150語以上、あるいは3つ以上のパラグラフで書いている。</p> <p align="center">【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4
<p align="center">【知識・技能】</p> <p>論理的なスピーチの展開方法について理解している。AI時代に求められる能力やAIの有効活用について、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料を参照しながら、論理の展開や構成を工夫して話し合っで伝える技能を身につけている。</p> <p align="center">【思考・判断・表現】</p> <p>AI時代に求められる能力やAIの有効活用について、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料に基づく具体例を交えて、聴衆に伝わるようにスピーチしている。</p> <p align="center">【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4

<p>【知識・技能】</p> <p>記事を書く上で必要な構成やパラグラフの展開について理解している。ジェンダー平等について、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料を参考にしながら、論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>ジェンダー平等について、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料に基づく理由や具体例を交えて、論理の展開や構成を工夫して150語以上、あるいは3つ以上のパラグラフで書いている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4
<p>筆記テストを実施する</p>	○	○		1
<p>【知識・技能】</p> <p>ディベートの流れについて理解している。公共の場における防犯カメラ設置の是非について、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料を参考にしながら、論理の展開や構成を工夫して話し合って伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>公共の場における防犯カメラ設置の是非について、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料に基づく具体例や説明を交えて、ディベートを行っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4
<p>【知識・技能】</p> <p>レポートを書く上で必要な構成やパラグラフの展開について理解している。将来、平均寿命が延びるかどうかについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料を参考にしながら、論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>将来、平均寿命が延びるかどうかについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料に基づく理由や具体例を交えて、論理の展開や構成を工夫して150語以上、あるいは3つ以上のパラグラフで書いている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4
<p>【知識・技能】</p>				

<p>効果的なプレゼンテーションの展開方法について理解している。高校生の困りごとを解決する新規ビジネスモデルについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料を参照しながら、論理の展開や構成を工夫して話して伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>高校生の困りごとを解決する新規ビジネスモデルについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料に基づく具体例を交えて、視覚資料も活用しながら、聴衆に伝わるようにグループでプレゼンテーションをしている。</p>	○	○	○	4
<p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>				
<p>筆記テストを実施する</p>	○	○		1
<p>【知識・技能】</p> <p>レポートを書く上で必要な構成やパラグラフの展開について理解している。ユニバーサルデザインについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料を参考にしながら、論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>ユニバーサルデザインについて、これまでに学んだ表現を用い、複数の資料に基づく理由や具体例を交えて、論理の展開や構成を工夫して150語以上、あるいは3つ以上のパラグラフで書いている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>	○	○	○	4
<p>【知識・技能】</p> <p>設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりすることができる。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようとすることができる。</p>	○	○	○	4
<p>【知識・技能】</p> <p>設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりすることができる。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握することができる。</p>				

<p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようとする ことができる。</p>	○	○	○	4
				合計 51